

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

A. Standar Kompetensi Lulusan :

1. Dimensi Pengetahuan
 - a. Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif, dan suprarasional pada tingkat dasar berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keislaman, kemuhammadiyah, dan bahasa Arab
 - b. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan negara.
2. Dimensi Keterampilan
 Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan yang beragam, normatif, ilmiah, dan pendekatan lain sesuai dengan tahap perkembangan anak yang relevan dengan tugas yang diberikan.

B. Kisi-kisi Soal:

No	Kompetesi Dasar	Indikator Soal	Kelas/ Smt.	Level Kognitif
1	3.2 Mengenal mars IPM	Disajikan salah satu makna bait dalam Mars IPM, peserta didik dapat menentukan bait mars dimaksud	IV/1	C3
2	3.3 Mengenal Muhammadiyah di lingkungan sekitar tempat tinggal	Disajikan narasi tentang aktifitas pimpinan Muhammadiyah, peserta didik dapat mengaitkan dengan tugas PRM atau PCM	IV/1	C4
3	3.4 Mengenal sejarah Muhammadiyah	Disajikan pernyataan latar belakang Muhammadiyah, peserta didik dapat mengkategorikan sebab berdirinya Muhammadiyah	IV/2	C5
		Disajikan pernyataan tentang pembaharuan Muhammadiyah dalam beberapa bidang, peserta didik dapat menemukan pembaharuan dalam bidang keagamaan	IV/2	C4
		Disajikan beberapa bentuk atau sistem pendidikan di Indonesia, peserta didik dapat menemukan bentuk atau sistem pendidikan dari pembaharuan Muhammadiyah dalam bidang pendidikan	IV/2	C4
4		Disajikan beberapa gambar lambang organisasi otonom, peserta didik dapat menyeleksi gambar berkaitan dengan HW yang tepat	V/1	C5

	3.1. Mengenal makna dan lambang gerakan kepanduan Hizbul Wathan	Disajikan sebuah pernyataan tentang makna lambang HW, peserta didik dapat memilih bagian lambang HW yang sesuai.	V/1	C5
		Disajikan beberapa potongan ayat dalam AlQur'an, peserta didik dapat menemukan potongan ayat yang menjadi semboyan HW	V/1	C5
		Disajikan lirik acak bagian dari lagu mars HW, peserta didik dapat mengurutkan secara benar	V/1	C3
		Disajikan narasi tentang kepribadian atau karakter seseorang, peserta didik dapat menyimpulkan kesesuaian dengan lirik lagu Mars HW	V/1	C4
5	3.3. Mengenal Jenderal Sudirman sebagai kader gerakan kepanduan Hizbul Wathan (HW)	Disajikan narasi tentang tempat lahir, latar keluarga, dan karakteristik seorang tokoh, peserta didik dapat mengaitkan narasi yang sesuai dengan Jenderal Sudirman	V/2	C3
		Disajikan narasi tentang kiprah Jenderal Sudirman, peserta didik dapat menyimpulkan dengan sifat Jenderal Sudirman sebagai kader HW	V2	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang peran Jenderal Sudirman, peserta didik dapat menyeleksi pernyataan yang sesuai dengan perannya dalam gerakan kepanduan HW	V/2	C5
6	3.4. Mengenal KH. AR. Fachruddin dan perannya dalam kepanduan HW	Disajikan narasi tentang sikap dan tindakan tokoh KH. AR. Fachrudin, peserta didik dapat mengaitkannya dengan sifat keteladanannya	V/2	C4
		Disajikan beberapa peran KH. AR. Fachrudin, peserta didik dapat menyeleksi peran KH. AR. Fachrudin dalam HW	V/2	C4
7	3.1 Mengenal makna lambang Tapak Suci (TS) Putera Muhammadiyah	Disajikan beberapa lambang ortom Muhammadiyah, peserta didik dapat menunjukkan lambang TS yang benar	VI/1	C5
		Disajikan salah satu gambar bagian lambang TS, peserta didik dapat mengartikan nama atau simbolnya	VI/1	C3
		Disajikan ilustrasi gambar lambang TS, peserta didik dapat menentukan warna bagian gambar yang ditunjuk dengan benar	VI/1	C3
		Disajikan tabel tentang pasangan antara warna dan bagian lambang TS, peserta didik dapat menentukan warna dan bagian lambang TS yang sesuai	VI/1	C5
		Disajikan salah satu bagian lambang TS, peserta didik dapat mengidentifikasi warnanya	VI/1	C2
		Disajikan narasi tentang sikap atau perilaku, peserta didik dapat mengaitkannya dengan makna lambang TS	VI/1	C4
		Disajikan makna lambang TS, peserta didik dapat menilai pernyataan tentang sikap yang sesuai	VI/1	C5
		Disajikan tabel tentang lambang TS dan maknanya, peserta didik dapat mengklasifikasikan dengan tepat	VI/1	C3
8	4.1.2 Menyajikan makna lambang Tapak Suci (TS)	Disajikan tabel rumpang tentang makna lambang TS, peserta didik dapat mengartikan makna lambang TS dengan tepat.	VI/1	C3

9	3.2 Mengenal mars Tapak Suci (TS)	Disajikan beberapa nama tokoh pencipta mars, peserta didik dapat menunjukkan pencipta mars TS	VI/1	C5
		Disajikan salah satu bait dari lirik lagu Mars TS, peserta didik dapat mengartikan makna mars dengan benar	VI/1	C3
		Disajikan beberapa lirik lagu mars HW secara acak, peserta didik dapat mengurutkannya dengan tepat	VI/1	C3
		Disajikan satu bait dari lirik lagu mars TS, peserta didik dapat mengoreksi lirik yang tidak sesuai	VI/1	C5
		Disajikan makna tertentu dari mars TS, peserta didik dapat mengaitkannya dengan lirik dalam bait mars TS dengan tepat	VI/1	C4
		Disajikan narasi contoh sikap atau perilaku seseorang, peserta didik dapat mengaitkannya dengan makna lirik lagu mars TS dengan tepat	VI/1	C4
		Disajikan makna mars TS, peserta didik dapat menilai pernyataan tentang sikap yang sesuai dengan makna mars TS	VI/1	C6
		Disajikan tabel lirik mars TS dan maknanya, peserta didik dapat mengaitkan lirik dan maknanya mars TS dengan tepat	VI/1	C3
10	3.3 Mengenal K.H. Mas Mansur sebagai kader Muhammadiyah dan pahlawan kemerdekaan	Disajikan pernyataan tentang biografi dan karakteristik tokoh, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan salah satu ketua Pimpinan Pusat Muhammadiyah	VI/2	C3
		Disajikan ilustrasi tentang sifat KH. Mas Mansur, peserta didik dapat mengemukakan sifat kepahlawanannya dengan tepat	VI/2	C2
		Disajikan narasi tentang salah satu sifat KH. Mas Mansur, peserta didik dapat memilih peristiwa yang sesuai	VI/2	C6
		Disajikan tindakan atau kebiasaan KH. Mas Mansur, peserta didik dapat mengaitkannya dengan salah satu sifatnya secara tepat	VI/2	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang peran dan kiprah beberapa tokoh Muhammadiyah, peserta didik dapat mengaitkan pernyataan tentang peran dan kiprah KH. Mas Mansur dalam memajukan Muhammadiyah dengan tepat	VI/2	C4
		Disajikan pernyataan tentang beberapa gagasan tokoh, peserta didik dapat mengidentifikasi gagasan KH. Mas Mansur dengan tepat	VI/2	C2
		Disajikan daftar jabatan kepemimpinan, peserta didik dapat menemukan jabatan kepemimpinan KH. Mas Mansur	VI/2	C4

		Disajikan narasi tentang perjuangan KH. Mas Mansur dalam mewujudkan kemerdekaan, peserta didik dapat menegaskan alasan penetapan KH. Mas Mansur sebagai pahlawan kemerdekaan nasional dengan tepat	VI/2	C4
		Disajikan peran-peran KH. Mas Mansur dalam mewujudkan kemerdekaan di berbagai masa, peserta didik dapat menyeleksi peran KH Mas Mansur dalam mewujudkan kemerdekaan di salah satu masa	VI/2	C4
11	3.4 Memahami kewajiban pelajar Muhammadiyah	Disajikan jenis amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat mengklasifikasikan AUM yang sesuai	VI/2	C3
		Disajikan contoh amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat mengemukakan peran yang dapat dilakukan pelajar Muhammadiyah dalam mengembangkannya dengan tepat	VI/2	C2
		Disajikan tabel tentang bidang AUM dan contoh AUM, peserta didik dapat mengaitkan bidang dan AUM yang sesuai	VI/2	C3
		Disajikan beberapa contoh bidang AUM, peserta didik dapat memilih ilustrasi gambar yang sesuai dengan bidang AUM	VI/2	C4
		Disajikan beberapa label atau sebutan, peserta didik dapat mengidentifikasi label pelajar yang telah menyelesaikan pendidikan pada jenjang tertentu	VI/2	C2
		Disajikan pernyataan tentang contoh perilaku, peserta didik dapat menyimpulkan pernyataan yang sesuai dengan tugas alumni Muhammadiyah	VI/2	C6
		Disajikan tabel tentang tugas-tugas alumni sekolah Muhammadiyah, peserta didik dapat menyeleksi tugas pelajar Muhammadiyah terhadap sesama	VI/2	C4
		Disajikan pernyataan tentang tanggung jawab alumni sekolah Muhammadiyah terhadap persyarikatan, peserta didik dapat mengemukakan contoh perilakunya dengan benar	VI/2	C3
		Disajikan narasi tentang sikap seseorang alumni, peserta didik dapat mengidentifikasi tanggung jawab alumni di masyarakat dengan tepat	VI/2	C2

Keterangan:

Level C1	:	0	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	14	
Level C4	:	17	
Level C5	:	10	
Level C6	:	3	